



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**26º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.**

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES**

**ALUNO(a) \_\_\_\_\_ SALA DE RECURSO**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11/2020 à 06/11/2020**

**Senhores pais e responsáveis**

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de frases e palavras.

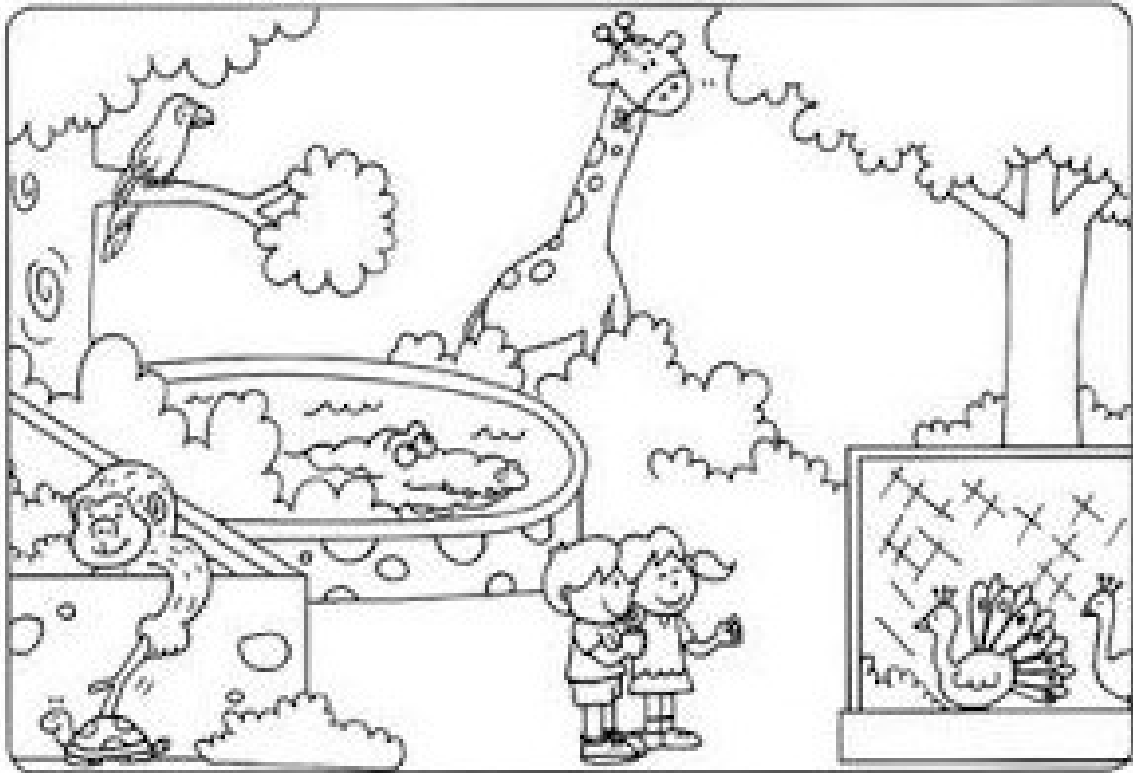
MATEMÁTICA: Situação problemas, numerais, sequência e simetria.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita de palavras e frases.

Resolver situações problemas, numerais, sequência e simetria..

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA E MARQUE UM X NAS FRASES DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



- ( ) O GORILA CUTUCA A TARTARUGA COM UMA VARA.
- ( ) A GIRAFA ESTÁ COM SUA GIRAFINHA.
- ( ) A ARARA ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE.
- ( ) O JACARÉ OLHA PARA A GIRAFA.
- ( ) MARIANA E MAURO OBSERVAM O PERU E A PERUA NO VIVEIRO.
- ( ) MAURO CHUPA UM DELICIOSO PIRULITO.
- ( ) A ARARA ESTÁ PRESA NO VIVEIRO.

AGORA ESCREVA UMA FRASE SOBRE A CENA ACIMA.

---

---

---

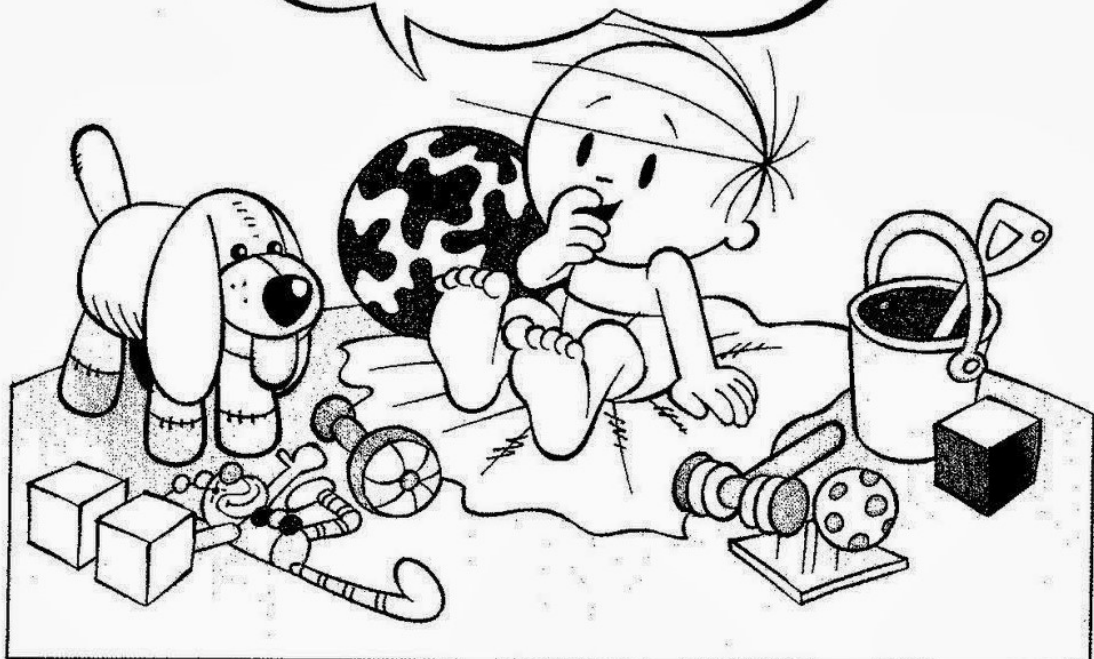
---

2- VAMOS FORMAR PALAVRAS? LEIA O TEXTO A SEGUIR, FORME AS PALAVRAS E ESCREVA AO LADO.

# GUGU-DADÁ

O BEBÊ MALUQUINHO NÃO SABE FALAR, MAS BALBUCIA ALGUMAS SÍLABAS. SEJA ESPERTO E MONTE PALAVRAS PEGANDO UMA SÍLABA DE CADA COLUNA. PARA FACILITAR, RISQUE AS SÍLABAS QUE VOCÊ JÁ USOU. UMA DICA: TODAS AS PALAVRAS SÃO NOMES DE COISAS QUE FAZEM PARTE DA VIDA DOS BEBÊS.

CHU	NHEI	NHO
PA	PI	NHA
BA	BER	DO
CAR	PE	TA
BRIN	MÉ	TOR
PE	NI	CO
RE	RI	RA
CO	QUE	DIO



3- QUE TAL RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS? ELES SÃO BEM FÁCEIS!

## PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?

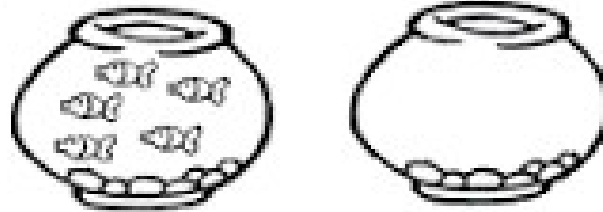


TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?

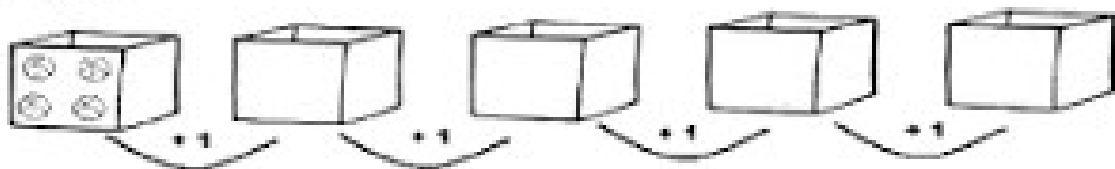


4- LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE CORRETAMENTE.

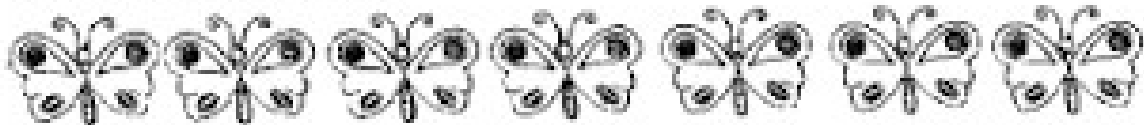
1 - Desenhe no aquário vazio mais peixinhos do que você vê no outro aquário.



2 - Desenhe bolas nas caixas de acordo com a sequência das adições.



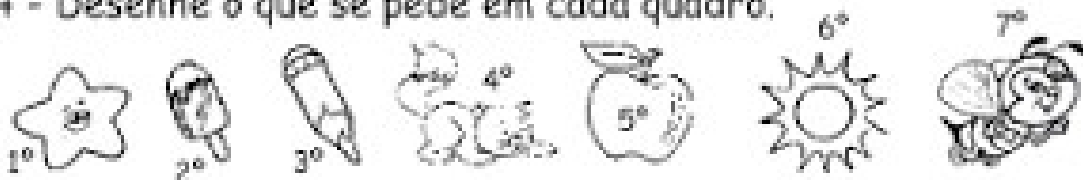
3 - Junte de 2 em 2.



Quantas borboletas sobraram? \_\_\_\_\_

Quantos pares formaram? \_\_\_\_\_

4 - Desenhe o que se pede em cada quadro.



A quinta figura.

A figura que está depois do gato.

A primeira figura.

A que está antes da abelha.

A última figura.

A terceira figura.

5- AGORA VAMOS BRINCAR DE SIMETRIA? OBSERVE A FIGURA E COMPLETE A OUTRA METADE.  
DEPOIS, PINTE BEM BONITO.

