



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO COVID 19.

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

ALUNO(a) _____ SALA DE RECURSO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 02/11/2020 à 06/11/2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudá-los.

O que vamos aprender? LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e escrita de frases e palavras.

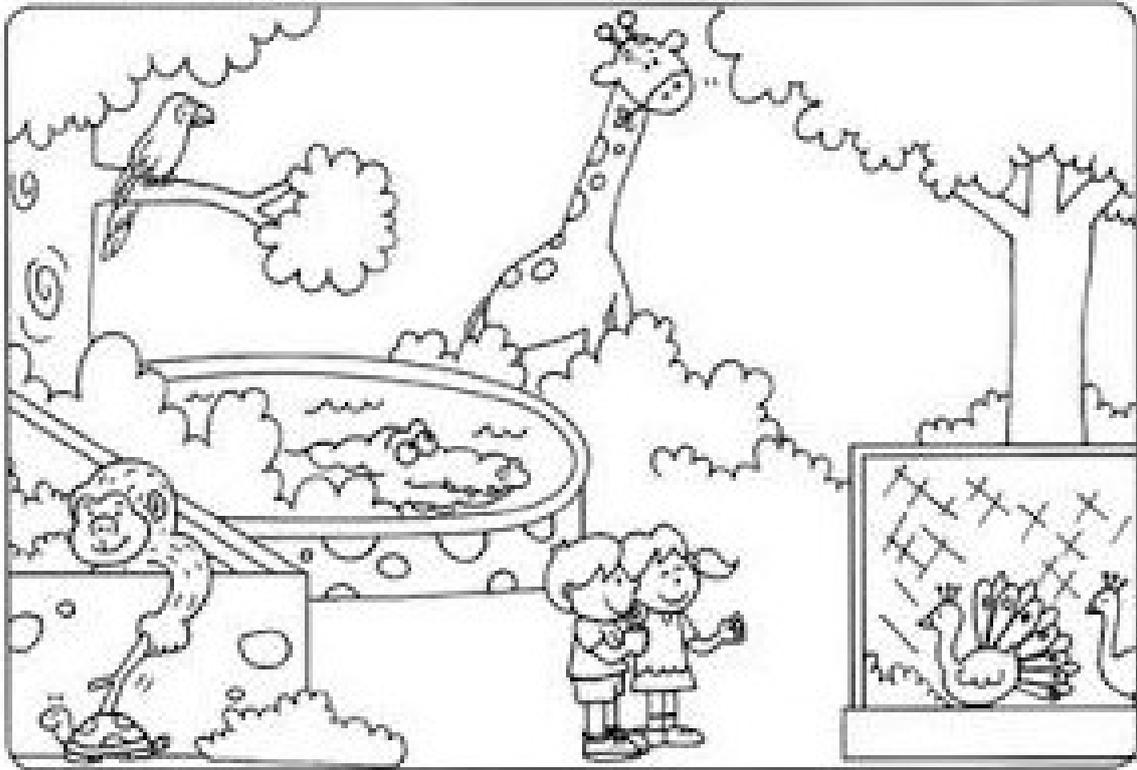
MATEMÁTICA: Situação problemas, numerais, sequência e simetria.

Para que vamos aprender esses conteúdos? Realizar a leitura e a escrita de palavras e frases.

Resolver situações problemas, numerais, sequência e simetria..

Como vamos registrar esses conteúdos? Realizar nas folhas impressas ou no caderno.

1- OBSERVE COM ATENÇÃO A CENA E MARQUE UM X NAS FRASES DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO.



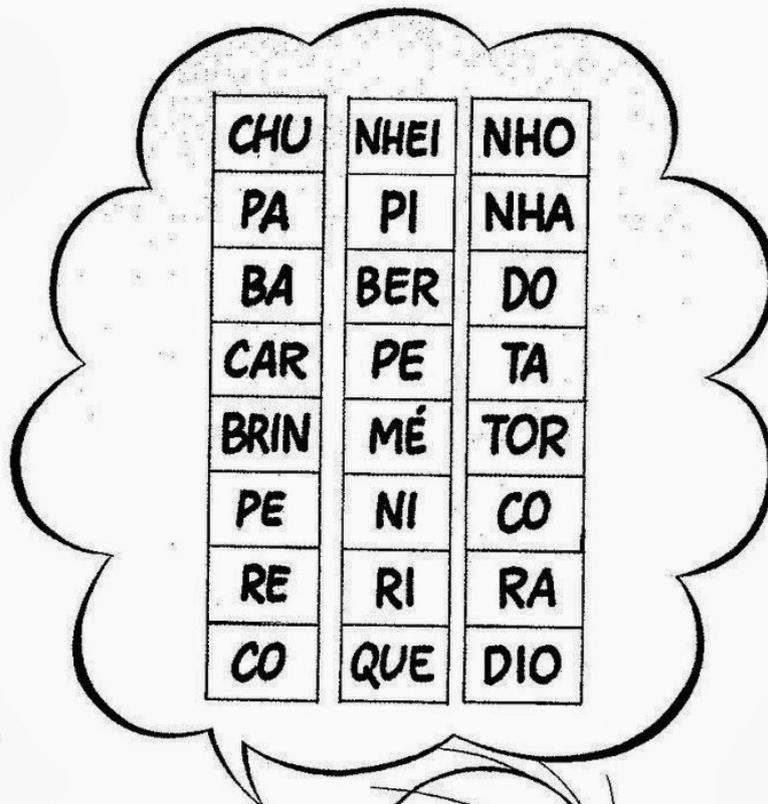
- () O GORILA CUTUCA A TARTARUGA COM UMA VARA.
- () A GIRAFA ESTÁ COM SUA GIRAFINHA.
- () A ARARA ESTÁ EM CIMA DA ÁRVORE.
- () O JACARÉ OLHA PARA A GIRAFA.
- () MARIANA E MAURO OBSERVAM O PERU E A PERUA NO VIVEIRO.
- () MAURO CHUPA UM DELICIOSO PIRULITO.
- () A ARARA ESTÁ PRESA NO VIVEIRO.

AGORA ESCREVA UMA FRASE SOBRE A CENA ACIMA.

2- VAMOS FORMAR PALAVRAS? LEIA O TEXTO A SEGUIR, FORME AS PALAVRAS E ESCREVA AO LADO.

GUGU-DADÁ

O BEBÊ MALUQUINHO NÃO SABE FALAR, MAS BALBUCIA ALGUMAS SÍLABAS. SEJA ESPERTO E MONTE PALAVRAS PEGANDO UMA SÍLABA DE CADA COLUNA. PARA FACILITAR, RISQUE AS SÍLABAS QUE VOCÊ JÁ USOU. UMA DICA: TODAS AS PALAVRAS SÃO NOMES DE COISAS QUE FAZEM PARTE DA VIDA DOS BEBÊS.



3- QUE TAL RESOLVER AS SITUAÇÕES PROBLEMAS? ELES SÃO BEM FÁCEIS!

PROBLEMINHAS

RITA TINHA 10 LÁPIS, MAS PERDEU 3. QUANTOS RESTARAM?



SEU JOÃO LEVOU 9 BALÕES PARA VENDER NA PRAÇA. NO MEIO DO CAMINHO 2 ESTOURARAM. QUANTOS BALÕES SOBRARAM?



A TURMA DO 1º ANO TEM 15 MENINOS. MAS HOJE, 5 FALTARAM. QUANTOS MENINOS FORAM PARA A ESCOLA?



TIAGO COMPROU 6 BRIGADEIROS. ELE JÁ COMEU 4. QUANTOS BRIGADEIROS AINDA RESTAM?

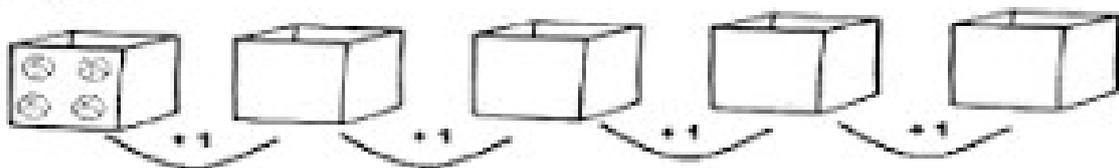


4- LEIA COM ATENÇÃO E COMPLETE CORRETAMENTE.

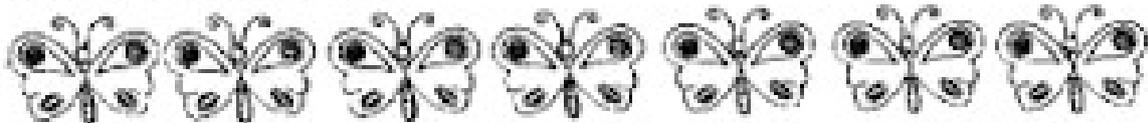
1 - Desenhe no aquário vazio mais peixinhos do que você vê no outro aquário.



2 - Desenhe bolas nas caixas de acordo com a sequência das adições.



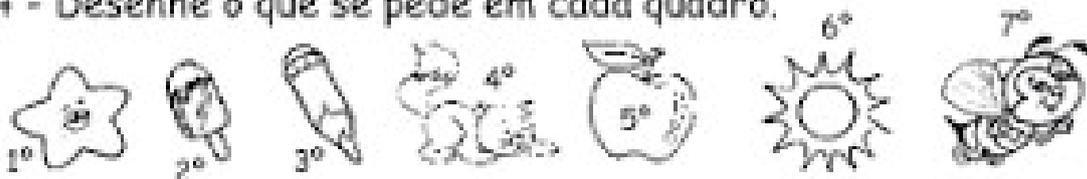
3 - Junte de 2 em 2.



Quantas borboletas sobraram? _____

Quantos pares formaram? _____

4 - Desenhe o que se pede em cada quadro.



A quinta figura.

A figura que está depois do gato.

A primeira figura.

A que está antes da abelha.

A última figura.

A terceira figura.

5- AGORA VAMOS BRINCAR DE SIMETRIA? OBSERVE A FIGURA E COMPLETE A OUTRA METADE.
DEPOIS, PINTE BEM BONITO.

